



# Gemeinschaftsgrundschule Inden

Kirchstraße 1 - 52459 Inden - Hochstraße 34

Schulnummer: 117470



## Zeugnis

1. Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase

für

**Max Muster**

geboren am 01.01.2006

Klasse **EPA**

Schuljahr **2017/2018**

versäumte Stunden **0**, davon unentschuldig **0** Stunden

### Arbeitsverhalten

#### Lernbereitschaft

##### Ihr Kind

	****	***	**	*
beteiligt sich aktiv am Unterricht.	---	---	---	---
folgt dem Unterricht aufmerksam.	---	---	---	---
fragt bei Schwierigkeiten gezielt nach und holt sich Unterstützung.	---	---	---	---
ist in der Lage, seine Arbeitsergebnisse selbstständig zu überprüfen.	---	---	---	---
plant und organisiert Lern- und Arbeitsprozesse selbstständig.	---	---	---	---
arbeitet auch über einen längeren Zeitraum konzentriert.	---	---	---	---

#### Zuverlässigkeit und Sorgfalt

	****	***	**	*
hält sich gewissenhaft an Absprachen.	---	---	---	---
arbeitet sorgfältig und sauber.	---	---	---	---
erledigt seine Schulaufgaben vollständig und in angemessener Zeit.	---	---	---	---
erledigt seine Hausaufgaben in allen Fächern zuverlässig.	---	---	---	---
geht ordentlich mit Lern- und Arbeitsmaterialien um.	---	---	---	---
hat seine Arbeitsmaterialien in der Schule vollständig zur Hand.	---	---	---	---

### Sozialverhalten

##### Ihr Kind

	****	***	**	*
verhält sich freundlich, höflich und rücksichtsvoll.	---	---	---	---
hält sich an die vereinbarten Schul- und Klassenregeln.	---	---	---	---
übernimmt verantwortungsbewusst Aufgaben für die ganze Klasse.	---	---	---	---
arbeitet mit anderen Kindern zusammen.	---	---	---	---
zeigt sich hilfsbereit.	---	---	---	---
akzeptiert die Meinung anderer.	---	---	---	---
geht mit Kritik angemessen um.	---	---	---	---
verhält sich in Konflikten fair.	---	---	---	---

**Zeugnis der Eingangsphase im 1. Schulbesuchsjahr**  
für **Max Muster**, geboren am **01.01.2006**

<b>Deutsch</b>				
<b>Sprachgebrauch</b>				
<b>Ihr Kind</b>	<b>****</b>	<b>***</b>	<b>**</b>	<b>*</b>
äußert sich verständlich und situationsangemessen.	---	---	---	---
verwendet einen altersgemäßen Wortschatz.	---	---	---	---
nimmt Bezug auf die Äußerungen der Gesprächspartner.	---	---	---	---
schreibt eigene Texte verständlich auf.	---	---	---	---
<b>Lesen</b>	<b>****</b>	<b>***</b>	<b>**</b>	<b>*</b>
liest geübte Wörter und Sätze.	---	---	---	---
erliest ungeübte kurze Texte.	---	---	---	---
<b>Rechtschreiben</b>	<b>****</b>	<b>***</b>	<b>**</b>	<b>*</b>
schreibt formgerecht in Grundschrift.	---	---	---	---
hält Wortgrenzen ein.	---	---	---	---
schreibt eigene Wörter und Sätze lautgetreu.	---	---	---	---
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.	---	---	---	---

<b>Englisch</b>				
<b>Ihr Kind</b>	<b>****</b>	<b>***</b>	<b>**</b>	<b>*</b>
nimmt aktiv am Unterricht teil.	---	---	---	---
setzt Anweisungen um.	---	---	---	---
versteht den Inhalt von Hörtexten.	---	---	---	---
benutzt vorher geübte Satzbausteine und antwortet auf geläufige Fragen.	---	---	---	---
spricht geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus.	---	---	---	---

<b>Sachunterricht</b>				
<b>Ihr Kind</b>	<b>****</b>	<b>***</b>	<b>**</b>	<b>*</b>
zeigt Interesse an behandelten Themen.	---	---	---	---
bereichert den Unterricht durch sachbezogene Beiträge und bringt Materialien zum Thema mit.	---	---	---	---
versteht und behält Sachzusammenhänge und stellt sie sprachlich oder zeichnerisch dar.	---	---	---	---
führt praktische Übungen / Experimente sachgerecht aus.	---	---	---	---
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und ordentlich und stellt sie vor.	---	---	---	---

**Zeugnis der Eingangsphase im 1. Schulbesuchsjahr**  
für **Max Muster**, geboren am **01.01.2006**

<b>Mathematik</b>				
<b>Ihr Kind</b>	<b>****</b>	<b>***</b>	<b>**</b>	<b>*</b>
<b>Zahlen und Operationen</b>	****	***	**	*
orientiert sich im Zahlenraum bis 20.	---	---	---	---
entdeckt und beschreibt Beziehungen zwischen Zahlen.	---	---	---	---
findet eigene Lösungswege.	---	---	---	---
löst Aufgaben der Addition.	---	---	---	---
löst Aufgaben der Subtraktion.	---	---	---	---
rechnet Aufgaben schnell und sicher im Kopf.	---	---	---	---
<b>Prozessbezogene Kompetenzen</b>	****	***	**	*
erschließt, löst und erfindet Sachaufgaben.	---	---	---	---
vermutet, schlussfolgert und begründet.	---	---	---	---
dokumentiert und präsentiert Arbeitsschritte und Ergebnisse.	---	---	---	---
kennt und verwendet Fachausdrücke.	---	---	---	---
<b>Raum und Form</b>	****	***	**	*
orientiert sich im Raum und beschreibt Wege und Lagebeziehungen.	---	---	---	---
benennt einfache geometrische Grundformen und deren Eigenschaften.	---	---	---	---
überprüft Figuren auf Symmetrie und erzeugt symmetrische Figuren.	---	---	---	---
erkennt Muster und setzt sie fort.	---	---	---	---
<b>Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten</b>	****	***	**	*
sammelt, entnimmt und benutzt Daten und stellt sie dar.	---	---	---	---
<b>Größen und Messen</b>	****	***	**	*
bestimmt, ordnet und vergleicht Größen.	---	---	---	---
rechnet mit Größen.	---	---	---	---

<b>Musik</b>				
<b>Ihr Kind</b>	<b>****</b>	<b>***</b>	<b>**</b>	<b>*</b>
singt gerne und eifrig mit und gibt Texte und Melodien sicher wieder.	---	---	---	---
gibt einfache Rhythmen wieder.	---	---	---	---
improvisiert, spielt und begleitet Musikstücke mit Instrumenten.	---	---	---	---
lässt sich auf Musikstücke ein und findet dazu geeignete Ausdrucksformen.	---	---	---	---

<b>Religionslehre</b>				
<b>Ihr Kind</b>	<b>****</b>	<b>***</b>	<b>**</b>	<b>*</b>
setzt sich mit Fragen zum eigenen Ich, den Anderen, der Welt und Gott auseinander.	---	---	---	---
lässt sich auf religiöse Inhalte ein und drückt sich themenbezogen und angemessen aus.	---	---	---	---
verfügt über Sachwissen zu Geschichten aus der Bibel, Symbolen und Ritualen.	---	---	---	---

**Zeugnis der Eingangsphase im 1. Schulbesuchsjahr  
für Max Muster, geboren am 01.01.2006**

Sport				
<b>Ihr Kind</b>	****	***	**	*
zeigt viel Freude und Einsatzbereitschaft.	---	---	---	---
zeigt körperliche Gewandtheit und Geschicklichkeit und setzt Bewegungsaufgaben sicher um.	---	---	---	---
bewegt sich ausdauernd.	---	---	---	---
beachtet vereinbarte sportliche Regeln.	---	---	---	---
verhält sich fair und beweist Teamgeist.	---	---	---	---

Kunst				
<b>Ihr Kind</b>	****	***	**	*
zeigt Freude, Geduld und Einfallsreichtum bei vorgegebenen gestalterischen Aufgaben.	---	---	---	---
vollendet seine Arbeiten in angemessener Zeit.	---	---	---	---
setzt Gestaltungsvorhaben zielgerecht um.	---	---	---	---
geht geschickt mit Materialien, Farben und Techniken um.	---	---	---	---
entwickelt eigene kreative Ideen.	---	---	---	---

Bemerkungen				
keine				

Der Schüler Max Muster verbleibt in der Schuleingangsphase und nimmt ab 01.08.2018 am 2. Schulbesuchsjahr der Schuleingangsphase teil.

Konferenzbeschluss vom:  
**Inden, den**

.....  
/ Klassenlehrer

(Siegel)

.....  
Neumann / Schulleiter

Kennnis genommen: .....  
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten \*)

Wiederbeginn des Unterrichts: ..... /  
Datum/Uhrzeit

\*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

\*\*\*\*: stets / sicher; \*\*\*: größtenteils; \*\*: teilweise; \*: selten / nicht