



Gemeinschaftsgrundschule Inden

Kirchstraße 1 - 52459 Inden - Hochstraße 34

Schulnummer: 117470



Zeugnis

2. Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase

für

Max Muster

geboren am 01.01.2006

Klasse **EPA**

Schuljahr **2017/2018**

versäumte Stunden **0**, davon unentschuldig **0** Stunden

Arbeitsverhalten

Lernbereitschaft

Ihr Kind

	****	***	**	*
beteiligt sich aktiv am Unterricht.	---	---	---	---
folgt dem Unterricht aufmerksam.	---	---	---	---
erkennt Schwierigkeiten, fragt nach und holt sich Unterstützung.	---	---	---	---
ist in der Lage, seine Arbeitsergebnisse selbstständig zu überprüfen.	---	---	---	---
plant und organisiert Lern- und Arbeitsprozesse selbstständig.	---	---	---	---
arbeitet auch über einen längeren Zeitraum konzentriert.	---	---	---	---

Zuverlässigkeit und Sorgfalt

	****	***	**	*
hält sich gewissenhaft an Absprachen.	---	---	---	---
fertigt seine Arbeiten sorgfältig und sauber an.	---	---	---	---
erledigt seine Schulaufgaben vollständig und in angemessener Zeit.	---	---	---	---
erledigt seine Hausaufgaben in allen Fächern zuverlässig.	---	---	---	---
geht ordentlich mit Lern- und Arbeitsmaterialien um.	---	---	---	---
hat seine Arbeitsmaterialien in der Schule vollständig zur Hand.	---	---	---	---

Sozialverhalten

Ihr Kind

	****	***	**	*
verhält sich freundlich, höflich und rücksichtsvoll.	---	---	---	---
hält sich an die vereinbarten Schul- und Klassenregeln.	---	---	---	---
übernimmt verantwortungsbewusst Aufgaben für die ganze Klasse.	---	---	---	---
zeigt sich hilfsbereit.	---	---	---	---
akzeptiert die Meinung anderer.	---	---	---	---
geht mit Kritik angemessen um.	---	---	---	---
verhält sich in Konflikten fair.	---	---	---	---

Deutsch				
Sprachgebrauch				
Ihr Kind	****	***	**	*
äußert sich verständlich und situationsangemessen.	---	---	---	---
verwendet einen altersgemäßen Wortschatz.	---	---	---	---
nimmt Bezug auf die Äußerungen der Gesprächspartner.	---	---	---	---
reflektiert über Sprache	---	---	---	---
schreibt eigene Texte verständlich auf.	---	---	---	---
formuliert grammatikalisch richtig in vollständigen Sätzen.	---	---	---	---
Lesen	****	***	**	*
liest altersgemäße Texte und beantwortet Fragen zum Inhalt.	---	---	---	---
präsentiert Texte.	---	---	---	---
verstehet schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt sie um.	---	---	---	---
Rechtschreiben	****	***	**	*
wendet beim Schreiben erste rechtschriftliche Kenntnisse an.	---	---	---	---
nutzt das Alphabet beim Nachschlagen in Wörterlisten.	---	---	---	---
wendet sinnvolle Abschreibetechniken an und kann einen Text fehlerfrei abschreiben.	---	---	---	---

Englisch				
Ihr Kind	****	***	**	*
nimmt aktiv am Unterricht teil.	---	---	---	---
erfasst mündlich gegebene Anweisungen und setzt diese gestisch und mimisch um.	---	---	---	---
verstehet den Inhalt von Hörtexten.	---	---	---	---
wendet in vertrauten Situationen geübte Sätze und Redewendungen an.	---	---	---	---
erkennt und verstehet einzelne Wörter und schreibt diese nach Vorlage.	---	---	---	---

Sachunterricht				
Ihr Kind	****	***	**	*
zeigt Interesse an behandelten Themen.	---	---	---	---
bereichert den Unterricht durch sachbezogene Beiträge und bringt Materialien zum Thema mit.	---	---	---	---
verstehet und behält Sachzusammenhänge.	---	---	---	---
führt praktische Übungen / Experimente sachgerecht aus.	---	---	---	---
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und ordentlich und stellt sie vor.	---	---	---	---

Mathematik				
Ihr Kind				
Zahlen und Operationen	****	***	**	*
orientiert sich im Zahlenraum bis 100.	---	---	---	---
entdeckt und beschreibt Beziehungen zwischen Zahlen.	---	---	---	---
findet eigene Lösungswege.	---	---	---	---
löst Aufgaben der Addition.	---	---	---	---
löst Aufgaben der Subtraktion.	---	---	---	---
beherrscht die erarbeiteten Aufgaben der Multiplikation.	---	---	---	---
beherrscht die erarbeiteten Aufgaben der Division.	---	---	---	---
rechnet Aufgaben schnell und sicher im Kopf.	---	---	---	---
Prozessbezogene Kompetenzen	****	***	**	*
erschließt, löst und erfindet Sachaufgaben.	---	---	---	---
vermutet, schlussfolgert und begründet.	---	---	---	---
dokumentiert und präsentiert Arbeitsschritte und Ergebnisse.	---	---	---	---
verwendet Fachausdrücke.	---	---	---	---
Raum und Form	****	***	**	*
orientiert sich im Raum und beschreibt Wege und Lagebeziehungen.	---	---	---	---
benennt geometrische Körper und Formen und deren Eigenschaften.	---	---	---	---
überprüft Figuren auf Symmetrie und erzeugt symmetrische Figuren.	---	---	---	---
zeichnet Figuren und Muster sorgfältig und setzt sie fort.	---	---	---	---
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten	****	***	**	*
sammelt, entnimmt und benutzt Daten und stellt sie dar.	---	---	---	---
löst Aufgaben der Kombinatorik.	---	---	---	---
Größen und Messen	****	***	**	*
bestimmt, ordnet und vergleicht Größen.	---	---	---	---
rechnet mit Größen.	---	---	---	---

Musik				
Ihr Kind				
singt gerne und eifrig mit und gibt Texte und Melodien sicher wieder.	---	---	---	---
gibt einfache Rhythmen wieder.	---	---	---	---
improvisiert, spielt und begleitet Musikstücke mit Instrumenten.	---	---	---	---
lässt sich auf Musikstücke ein und findet dazu geeignete Ausdrucksformen.	---	---	---	---

Zeugnis der Eingangsphase im 2. Schulbesuchsjahr
für **Max Muster**, geboren am **01.01.2006**

Kunst				
Ihr Kind	****	***	**	*
zeigt Freude, Geduld und Einfallsreichtum bei vorgegebenen gestalterischen Aufgaben.	---	---	---	---
vollendet seine Arbeiten in angemessener Zeit.	---	---	---	---
setzt Gestaltungsvorhaben zielgerecht um.	---	---	---	---
geht geschickt mit Materialien, Farben und Techniken um.	---	---	---	---
entwickelt eigene kreative Ideen.	---	---	---	---

Religionslehre				
Ihr Kind	****	***	**	*
setzt sich mit Fragen zum eigenen Ich, den Anderen, der Welt und Gott auseinander.	---	---	---	---
lässt sich auf religiöse Inhalte ein und drückt sich themenbezogen und angemessen aus.	---	---	---	---
verfügt über Sachwissen zu Geschichten aus der Bibel, Symbolen und Ritualen.	---	---	---	---

Sport				
Ihr Kind	****	***	**	*
zeigt viel Freude und Einsatzbereitschaft.	---	---	---	---
zeigt körperliche Gewandtheit und Geschicklichkeit und setzt Bewegungsaufgaben sicher um.	---	---	---	---
bewegt sich ausdauernd.	---	---	---	---
beachtet vereinbarte sportliche Regeln.	---	---	---	---
verhält sich fair und beweist Teamgeist.	---	---	---	---

Bemerkungen
keine

Der Schüler Max Muster wird in Klasse 3 versetzt.

Konferenzbeschluss vom:
Inden, den

..... / Klassenlehrer
.....
Kennnis genommen:
.....
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten *)

(Siegel)

.....
.....
Neumann / Schulleiter
.....
Wiederbeginn des Unterrichts: /
.....
Datum/Uhrzeit

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

****: stets / sicher; ***: größtenteils; **: teilweise; *: selten / nicht

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler / die Schülerin nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist der Schule schriftlich oder zur Niederschrift zu geben. Ein in elektronischer Form eingelegter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.