



Zeugnis Klasse 3

- 2. Halbjahr -

für

Max Muster

geboren am 01.01.2006

Klasse **3/4a**

Schuljahr **2017/2018**

versäumte Stunden **0**, davon unentschuldig **0** Stunden

Arbeitsverhalten

Lernbereitschaft

Ihr Kind

**

*

setzt sich aktiv und interessiert mit verschiedenen Lerninhalten und Aufgaben auseinander.

folgt dem Unterricht aufmerksam.

fragt bei Schwierigkeiten gezielt nach und holt sich Unterstützung.

ist in der Lage, seine Arbeitsergebnisse selbstständig zu überprüfen.

plant und organisiert Lern- und Arbeitsprozesse selbstständig und zielgerichtet.

bringt Lösungsvorschläge und eigene Ideen ein.

Zuverlässigkeit und Sorgfalt

**

*

arbeitet auch über einen längeren Zeitraum konzentriert.

hält getroffene Absprachen gewissenhaft ein.

arbeitet sorgfältig und sauber.

erledigt Schulaufgaben vollständig und in angemessener Zeit.

erledigt Hausaufgaben in allen Fächern zuverlässig.

geht sorgfältig mit Lern- und Arbeitsmaterialien um.

hat seine Arbeitsmaterialien in der Schule vollständig zur Hand.

Sozialverhalten

Ihr Kind

**

*

verhält sich freundlich, höflich und rücksichtsvoll.

hält sich an die vereinbarten Schul- und Klassenregeln.

übernimmt verantwortungsbewusst Aufgaben für die ganze Klasse.

zeigt sich hilfsbereit.

arbeitet mit anderen Kindern zusammen.

geht mit Kritik angemessen um.

akzeptiert die Meinung anderer.

verhält sich in Konfliktsituationen angemessen.

Deutsch				
Sprachgebrauch				
Ihr Kind	****	***	**	*
hört anderen aufmerksam zu.	---	---	---	---
verwendet einen altersgemäßen Wortschatz.	---	---	---	---
geht auf Beiträge ein und stellt Verständnisfragen.	---	---	---	---
äußert die eigene Meinung und begründet sie verständlich.	---	---	---	---
stellt mündlich einen Sachverhalt / eine Begebenheit inhaltlich treffend und zusammenhängend dar.	---	---	---	---
kennt und verwendet grundlegende Fachbegriffe beim Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch.	---	---	---	---
schreibt Texte inhaltlich treffend, zusammenhängend und funktionsangemessen.	---	---	---	---
setzt erarbeitete Kriterien in Texten um.	---	---	---	---
formuliert grammatikalisch richtig.	---	---	---	---
nutzt Überarbeitungshilfen und -hinweise.	---	---	---	---

Note:

Lesen				
	****	***	**	*
versteht schriftliche Anweisungen und setzt sie um.	---	---	---	---
entnimmt Texten Informationen.	---	---	---	---
bezieht zu Texten inhaltlich Stellung.	---	---	---	---
gestaltet einen Lesevortrag ansprechend.	---	---	---	---
nutzt Medien zur Informationsbeschaffung.	---	---	---	---

Note:

Rechtschreiben				
	****	***	**	*
wendet gelernte Rechtschreibregeln und -strategien an.	---	---	---	---
schreibt methodisch sinnvoll und korrekt ab.	---	---	---	---
verwendet ein Wörterbuch sinnvoll.	---	---	---	---
kontrolliert und korrigiert Texte.	---	---	---	---

Note:

Gesamtnote:

Mathematik				
Ihr Kind				
Zahlen und Operationen	****	***	**	*
orientiert sich im Zahlenraum bis 1000.	---	---	---	---
erfasst, ordnet und vergleicht Zahlen.	---	---	---	---
findet eigene Lösungswege und erklärt sie.	---	---	---	---
löst Additionsaufgaben halbschriftlich.	---	---	---	---
löst Multiplikationsaufgaben halbschriftlich.	---	---	---	---
löst Divisionsaufgaben halbschriftlich.	---	---	---	---
löst Subtraktionsaufgaben halbschriftlich.	---	---	---	---
führt schriftliche Rechenverfahren der Addition sicher aus.	---	---	---	---
führt schriftliche Rechenverfahren der Subtraktion sicher aus.	---	---	---	---
rundet und überschlägt.	---	---	---	---
rechnet Aufgaben zügig im Kopf.	---	---	---	---
Prozessbezogene Kompetenzen	****	***	**	*
erschließt, löst, überprüft und erfindet Sachaufgaben.	---	---	---	---
vermutet, schlussfolgert und begründet.	---	---	---	---
dokumentiert und präsentiert Arbeitsschritte und Ergebnisse.	---	---	---	---
verwendet Fachausdrücke.	---	---	---	---
nutzt geeignete Strategien und Werkzeuge zur Lösung von komplexen Aufgaben.	---	---	---	---
Raum und Form	****	***	**	*
orientiert sich im Raum und beschreibt Wege und Lagebeziehungen.	---	---	---	---
benennt geometrische Körper und Formen und deren Eigenschaften.	---	---	---	---
überprüft Figuren auf Symmetrie und erzeugt symmetrische Figuren.	---	---	---	---
zeichnet sorgfältig und genau.	---	---	---	---
versteht es mit Bauplänen nach Vorgabe umzugehen.	---	---	---	---
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten	****	***	**	*
sammelt und benutzt Daten aus dem eigenen Erfahrungsbereich und stellt sie dar.	---	---	---	---
liest Tabellen/Diagramme und entnimmt Informationen.	---	---	---	---
Größen und Messen	****	***	**	*
bestimmt, ordnet und vergleicht Größen (Längen, Zeit und Geld).	---	---	---	---
rechnet mit Größen und wandelt sie um.	---	---	---	---
bearbeitet selbstständig Sachaufgaben, entwickelt Rechenwege und löst sie.	---	---	---	---
nutzt Tabellen, Skizzen und Diagramme zur Lösung von Sachaufgaben.	---	---	---	---

Note:

Englisch				
Ihr Kind	****	***	**	*
nimmt aktiv am Unterricht teil.	---	---	---	---
versteh Äußerungen und Hörsehtexte und entnimmt wesentliche Informationen.	---	---	---	---
entnimmt Informationen aus einfachen, kurzen Texten.	---	---	---	---
schreibt kurze einfache Texte mit Hilfe von Vorlagen.	---	---	---	---
merkt sich den behandelten Wortschatz und gibt diesen sicher wieder.	---	---	---	---
teilt sich in bekannten Situationen durch einfache Sätze mit.	---	---	---	---
spricht vertraute Wörter und Redewendungen korrekt aus.	---	---	---	---

Note:

Sachunterricht				
Ihr Kind	****	***	**	*
zeigt Interesse an behandelten Themen.	---	---	---	---
verwendet eingeführte Fachbegriffe sachgerecht.	---	---	---	---
versteh und behält Sachzusammenhänge und stellt sie sprachlich oder zeichnerisch dar.	---	---	---	---
informiert sich selbstständig über behandelte Themen.	---	---	---	---
bereichert den Unterricht durch eigene Beiträge/bringt Materialien zum Thema mit.	---	---	---	---
plant Versuche, baut sie auf und führt sie durch.	---	---	---	---
erklärt Versuche.	---	---	---	---
fertigt Tabellen, Zeichnungen, Collagen, Karten und Modelle an.	---	---	---	---

Note:

Musik				
Ihr Kind	****	***	**	*
singt die bearbeiteten Lieder melodisch sicher.	---	---	---	---
merkt sich Rhythmen und kann sie wiedergeben.	---	---	---	---
improvisiert, spielt und begleitet Musikstücke mit Instrumenten.	---	---	---	---
kennt Elemente der Notation und musikalische Grundbegriffe.	---	---	---	---
lässt sich auf Musikstücke ein und setzt sie in geeignete Ausdrucksformen um.	---	---	---	---

Note:

Kunst				
Ihr Kind	****	***	**	*
setzt sich mit Freude, Ausdauer und Geschick mit allen gestalterischen Aufgaben auseinander.	---	---	---	---
vollendet seine Arbeiten in angemessener Zeit.	---	---	---	---
wendet die vermittelten Techniken zielgerichtet an.	---	---	---	---
zeigt in den eigenen Arbeiten Fantasie und ein sicheres Form- und Farbgefühl.	---	---	---	---
erkennt, beschreibt und deutet die Bildsprache bei der Betrachtung von Bildern und Objekten.	---	---	---	---

Note: _____

Religionslehre				
Ihr Kind	****	***	**	*
zeigt Einfühlungsvermögen im Umgang mit Fragen zum eigenen Ich, den Anderen, der Welt und Gott.	---	---	---	---
lässt sich auf religiöse Inhalte ein und drückt sich auf vielfältige Weise themenbezogen und angemessen aus.	---	---	---	---
verfügt über umfangreiches Sachwissen zu Geschichten aus der Bibel, Symbolen und Ritualen.	---	---	---	---
kennt die Bedeutung der zentralen Feste des Kirchenjahres.	---	---	---	---

Note: _____

Sport				
Ihr Kind	****	***	**	*
zeigt körperliche Gewandtheit und Geschicklichkeit und setzt Bewegungsaufgaben sicher um.	---	---	---	---
bewegt sich ausdauernd.	---	---	---	---
entwickelt Körperspannung und bewegt sich kraftvoll in komplexen Bewegungssituationen.	---	---	---	---
bewegt sich schnellkräftig und reaktionsschnell.	---	---	---	---
beachtet vereinbarte sportliche Regeln und verhält sich fair.	---	---	---	---
beteiligt sich verlässlich bei der Organisation.	---	---	---	---
orientiert sich im und unter Wasser.	---	---	---	---
schwimmt ausdauernd in einer vorgegebenen Schwimmtechnik.	---	---	---	---
zeigt Fortschritte in der Schwimmtechnik.	---	---	---	---

Note: _____

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement in der Schule

Bemerkungen

keine

Der Schüler Max Muster wird in Klasse 4 versetzt.

Konferenzbeschluss vom:

Inden, den

.....
/ Klassenlehrer

(Siegel)

.....
Neumann / Schulleiter

Kenntnis genommen:
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten *)

Wiederbeginn des Unterrichts: /
Datum/Uhrzeit

1) Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt:
sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

****: stets / sicher; ***: größtenteils; **: teilweise; *: selten / nicht

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler / die Schülerin nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist der Schule schriftlich oder zur Niederschrift zu geben. Ein in elektronischer Form eingelegerter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.