



# Zeugnis Klasse 4

- 1. Halbjahr -

für

**Max Muster**

geboren am 01.01.2007

Klasse **3/4a**

Schuljahr **2017/2018**

versäumte Stunden **0**, davon unentschuldig **0** Stunden

## Lernbereiche / Fächer:<sup>1)</sup>

Deutsch (Gesamtnote)

Sachunterricht

- Sprachgebrauch

Mathematik

- Lesen

Sport

- Rechtschreiben

Musik

Englisch

Religionslehre

## Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement in der Schule

## Bemerkungen:

keine

- Seite 2 - enthält die begründete Empfehlung für die Schulform, die für die weitere schulische Förderung am besten geeignet erscheint -

Konferenzbeschluss vom: 23.01.2018

Inden, den 02.02.2018

.....  
Caspers / Klassenlehrerin

(Siegel)

.....  
Neumann / Schulleiter

Kenntnis genommen:

Wiederbeginn des Unterrichts:

nach Plan

.....  
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

.....  
Datum/Uhrzeit

\*)

1) Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

\*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

# Empfehlung für den Übergang in eine weiterführende Schule gemäß § 8 Abs. 3 AO-GS

Die Klassenkonferenz hat am 23.01.2018 beschlossen, dass Max Muster, geboren am 01.01.2007, auf der Grundlage des Leistungsstandes, der Lernentwicklung und der Fähigkeiten für den Besuch

der Hauptschule                       der Realschule                       des Gymnasiums

der Sekundarschule und der Gesamtschule geeignet ist.

Begründung:						
<b>1. Kognitive Fähigkeiten</b>						
Aufgaben verstehen	schnell	---	---	---	---	langsam/ unsicher / mit Hilfe
Lösungen erarbeiten	begründend	---	---	---	---	ausprobierend/ mit Hilfe
Lösungen übertragen	selbstständig	---	---	---	---	nur mit Hilfe / durch Beispiele
Mitarbeit	aktiv / interessiert	---	---	---	---	passiv / uninteressiert
Zusammenhänge erfassen	selbstständig	---	---	---	---	nur mit Hilfe
Zusammenhänge versprachlichen	sachgerecht	---	---	---	---	nur mit Hilfe
Arbeitsschritte planen und umsetzen	selbstständig	---	---	---	---	nur mit Hilfe
Merkfähigkeit	ausgeprägt	---	---	---	---	schwach
<b>2. Arbeitsverhalten</b>						
Interesse und Mitarbeit	hoch motiviert	---	---	---	---	gering / passiv
Selbstständigkeit	hoch	---	---	---	---	gering
Konzentration	hoch	---	---	---	---	gering
Anstrengungsbereitschaft	hoch	---	---	---	---	wenig selbst motiviert
Ausdauer	groß	---	---	---	---	schnell aufgebend
Belastbarkeit	hoch	---	---	---	---	schnell frustriert
Arbeitsmittel	vollständig	---	---	---	---	unvollständig/nachlässig
Sorgfalt	gewissenhaft	---	---	---	---	nachlässig
Selbstkontrolle	gewissenhaft	---	---	---	---	nachlässig / flüchtig
Arbeitstempo	zügig	---	---	---	---	langsam / wechselhaft
Hausaufgaben	regelmäßig	---	---	---	---	unvollständig / unregelmäßig
Zuverlässigkeit	hoch	---	---	---	---	gering
<b>3. Sozialverhalten</b>						
Regeln einhalten	zuverlässig	---	---	---	---	unbeständig
Konfliktverhalten	ausgleichend	---	---	---	---	verschärfend
Hilfsbereitschaft	groß	---	---	---	---	gering
Kooperationsfähigkeit	hoch	---	---	---	---	gering
Kritikfähigkeit	hoch	---	---	---	---	gering

## Bemerkungen zur Lernentwicklung:

Inden, den 02.02.2018

.....  
Caspers / Klassenlehrerin

.....  
Neumann / Schulleiter